

Bestyrelsesmøde i Stensmosen

D. 15/3 2021 klokken 16.45-19.15 over TEAMS

Deltagere: Marianne, Julie, Sophie, Ann-Louise, Anita, Jacob, Tina og Bettina

Afbud: Eivin og Lea

Referat

1. Valg af referent: Julie. Formanden er ordstyrer.

2. Corona. Aktuelle vejledninger, problematikker og pædagogisk praksis.

- Vi er tilbage på fuldt børnetal, trods anbefaling om at holde børn hjemme. Mange blev holdt hjemme i starten, men nu er det vist ikke længere muligt. Det udfordrer os, når vi skal overholde retningslinjerne, og f.eks. holde grupperne adskilt hele dagen. Derfor er børnehaven nu sammen på legepladsen. Indenfor er Giraf- og Elefantstuen sammen i ydertimerne, mens Lyngruppen holdes for sig selv. I vuggestuen er alle børn samlet på visse tidspunkter, f.eks. ydertimer, og når de vågner efter middagslur og får lidt at spise.
- Symptomer på sygdom, Bettina har kontaktet sundhedsplejen i Albertslund, som vejleder og henviser til anbefalinger. Eksempel, snot: Vi skal sende børn hjem med snot som er mere end "lidt klart snot". Forældre er pressede, når vi må sende børn hjem igen og igen med grønt snot, men det skal vi gøre. Ny melding fra corona hotline i dag: Løbenæse alene er ikke tegn på covid 19. Her skal vi fortsat bruge de gængse vejledninger om syge børn. Det er forvirrende med forskellige udmeldinger. Vi forsøger at hjælpe forældre til at tolke retningslinjerne, og holder os opdaterede. Vi gør det så godt vi kan, for at få smitten ned i Albertslund.
- Ingen nye smittetilfælde i Stensmosen i lang tid.
- Nye grupper fra maj, stadig blandede, vi håber på fordybelsesgrupper fra september.
- BørneFestUgen er udsat til uge 37 i september.

3. Udvikling af den pædagogiske praksis i børnehaven, og vuggestuen.

- Vi har et samarbejde med PPR omkring udvikling af den pædagogiske praksis i børnehaven. Det er opstået ud fra et ønske om at alle børn skal trives, også børn med særlige behov. Vi har oplevet børn, som manglede forudsigelighed og tydelige rammer. For eksempel tydelighed omkring "hvad kan jeg gå i gang med, når jeg kommer i børnehaven", eller "hvornår skal vi spise".

- PPRs psykolog og pædagogiske vejledere giver os vejledning, sparring og gode idéer til at skabe rammer og forudsigelighed for alle børn. Det sker på møder og ved at de pædagogiske vejledere kommer ud i Stensmosen og observerer og vejleder.
- Forandringer skabes ved at medarbejdere justerer i deres praksis, og ved at bruge forskellige metoder og redskaber.
- Vi bruger piktogrammer til at illustrere for alle børn, hvordan dagens program ser ud. Medarbejderne forbereder aktiviteter grundigt, så alt er klar før de går i gang. Timetimer bruger vi til at understøtte, at børnene forberedes på skift, og børns billeder sætter vi forskellige steder, så de kan orientere sig om deres kasse, plads ved bordet, og hvem der er kommet. Når børnene ved, hvad de skal, hvornår, og hvor længe, kan de bedre være i ro og deltage i aktiviteten. Når alt er klar, før en aktivitet går i gang, kan børnene deltage uden at skulle vente.
- Der er også rent pædagogiske metoder, vi er i gang med at afprøve, for eksempel hvordan vi håndterer børns konflikter ved at aflede dem.
Ved at aflede, undgår vi at gøre et barn forkert. Barnet kan finde på at slå fordi det har en automatreaktion, og det at slå, er en meget naturlig måde for børn at reagere på, indtil de lærer andet. Man kan ikke arbejde med barnet, mens det er i affekt, og derfor hjælper vi bedre, og afværger situationen ved at fjerne fokus fra den her og nu. Når barnet ikke længere er i affekt, kan vi tale om situationen. Når børnene oplever at de får hjælp til at komme ud af en svær situation, fremfor at skulle tage ansvar, komme de glade videre og trives bedre.
- Vi taler om, at vi også skal huske de børn, som har følt sig overgrebet, så de oplever, at der bliver taget hånd om det, der gik ud over dem. Bettina vil søge sparring hos PPR omkring også at forholde sig til de børn, det går ud over.
- Vuggestuen er blevet inspireret af at høre om indsatsen, og vil også gå i gang med nogle af tingene, som kan skabe forudsigelighed og tydelige rammer.
- I forhold til at kommunikere det videre til alle forældre, vil Bettina overveje hvordan det kan gøres, når pædagogerne har afprøvet det i lidt længere tid. Evt. til forældremødet til efteråret.

4. Økonomi. Bettina giver på hvert møde et overblik over budget og forbrug samt sygefravær og personalenyt.

- Det er en vanskelig tid at styre, og holde overblik over, budgettet: Der er kommet frokostordning, indfasning af minimumsnormeringer, corona udgifter og mulige refusioner, vi beholdt de ældste børn en ekstra måned sidste år, alt sammen store beløb, der trækker op og ned i budgettallene. 2020 er ikke slut endnu, byrådet skal beslutte overførsler, da man ikke per automatik kan få mindreforbrug/overskud med til næste år. I Stensmosen har vi et underskud på 51.000 før byrådets beslutning, men mange andre institutioner har overskud. Vi kan ende med et mindre overskud, alt efter hvad byrådet vælger at beslutte. I 2020 har Stensmosen brugt kr. 524.000 på corona vikar! En del har vi fået refusion for. Vi håber at få dækket resten også, med refusioner fra staten. Vi har fortsat i 2021 et meget stort forbrug af vikar pga. corona.

- Bettina har bestilt 10 nye krybber, som vil koste omkring kr. 60.000. Der bestilles flere, hvis budgettet kan holde til det. De gamle krybber er fra institutionen blev bygget, og selvom vi sidste år skiftede hjul på dem, er de meget tunge at flytte. Vi har fået flade dørtrin alle vegne, men det er stadig et ergonomisk problem med de gamle krybber. Så det er nødvendigt at udskifte krybberne hurtigst muligt for at sikre et godt arbejdsmiljø.
- Vi har gennem det seneste år skaffet meget brugt legetøj, så vi efterhånden har legetøj nok til at fordele i huset, og dele i portioner så vi ikke skal vaske legetøj hver dag. Det har været billigt, da det er brugt.
- Cecilie er nu på barsel, og Fatima er startet i vikariatet. Fatima er på Elefantstuen, sammen med Hatice. Kristine er rykket i Lyngruppen/cykelholdet, så der også er to faste medarbejdere derinde.

5. Logo, til markering af indgangsdør m.m. Bestyrelsen er i gang med at udføre nye skilte til vore to hoveddøre. Status på opgaven v. Ann-Louise.

- Skiltene er meget tæt på at være færdige, og kommer til Stensmosen én af dagene. De bliver rigtig flotte.

6. Nyt fra børnehaven/vuggestuen. V. Tina.

- Babygruppen: Meget tid går med at spise og sove, og en masse indkøring. De børn, der kun sover én lur, kan lave aktiviteter, fx i klubben, hvor de øver motorik i klubben.
- Mellemgruppen: Forsøger at komme på tur i små grupper om mandagen. Synger fagtesange. Nogle børn går med de store fra babygruppen over i klubben og leger.
- De største i vuggestuen: Spænder bredt aldersmæssigt, og har konflikter, som de voksne forsøger at håndtere på samme måde som det håndteres i børnehaven. På trods af konflikterne, er børnene gode sammen og vil gerne hjælpe hinanden. Også denne gruppe bruger klubbens lokaler.
- Lyngruppen/cykelholdet: Arbejder med "min bog". Det er en bog, som børnene skal have med sig videre til SFO og skole. Den indeholder en masse ting om dem, deres familie og tegninger de har lavet. Der er fokus på finmotorik og øver sig i at klippe. De laver opgaver rettet mod at skulle i skole, og cykler rundt og besøger skolerne, som børnene skal gå på. De leger meget på kryds og tværs i gruppen og bruger alt legetøjet, men er også glade for at spille spil sammen på iPad 'en, selvom der er begrænsning på hvor meget de får lov.
- Elefantgruppen: Sprog og relationer. At sætte ord på, hvordan man har det. De voksne fokuserer på, hvem der leger med hvem, så de er forberedte på at lave nye grupper.
- Girafgruppen: Også her er der fokus på sprog. Mange aktiviteter gentages, så børnenes sprog udvikles. Fokus på sanglege, dialogisk læsning. De laver også kimsleg.
- Aula er nyt for alle og lidt vanskeligt i opstarten for både pædagoger og forældre. De voksne gør alt hvad de kan for at få det til at fungere på en smart måde. Forældre skal huske at raskmelde deres børn.

Vi kan bruge aula til beskeder til de voksne, men skal stadig ringe om ting med kort varsel, da de voksne ikke tjekker beskeder flere gange om dagen. Det er vigtigt at tilføje alle stuens voksne, så alle får beskeden.

Der skrives ud til alle forældre omkring kommunikation til og fra institutionen.

7. Eventuelt

Der spørges til, hvornår bamsevenner og bamsemøder genoptages, og Bettina vil spørge kontaktpersonen om gode fif til en coronavenlig måde at gøre det på. Medarbejderne vil gerne i gang, men er usikre på hvordan, i en corona tid.